

КОГДА И КАК ПРИУЧАТЬ РЕБЁНКА К ДИСЦИПЛИНЕ И ПОСЛУШАНИЮ?

Дисциплина в классическом её понимании основана на страхе и повиновении, силе, а эти чувства губят детскую непосредственность, инициативность творческий потенциал и, по большому счёту, лишают ребёнка детства. Однако вседозволенность также не является благоприятной почвой для воспитания гармоничной и уверенной в себе личности. Цель любого здравомыслящего родителя заключается не в подчинении ребёнка воле взрослого путём угроз или наказания, но в привитии ему способности к самодисциплине. Что же следует знать родителям и какие приёмы использовать для того, чтобы научить ребёнка самостоятельно управлять своими порывами и желаниями, соотносить свои побуждения с социально принятыми условиями и правилами?

Существует несколько правил:

1. В основе всякой дисциплины должно лежать **тёплые доверительные отношения** между ребёнком и взрослым — только в этом случае у ребёнка не будет возникать внутреннего противоречия при повиновении взрослому. **Благоприятная внутрисемейная атмосфера — крепкий фундамент дисциплины.**
2. **Дисциплина начинается с рождения.** После появления на свет у ребёнка формируются различные способы достижение желаемого. Он учится требовать необходимое ему, и от того, насколько быстро и полно мама будет удовлетворять потребность ребёнка в питании, комфорте, эмоциональном тепле и т.д., во многом зависит его психическое развитие в будущем.
3. Ребёнку любого возраста обязательно **нужны правила и ограничения.** Существует мнение, что количество правил не должно превышать возраст ребёнка. Форма преподнесения правил должна соответствовать уровню психического развития и возрасту ребёнка.
4. **Избегайте «двойных стандартов».** К ребёнку должны предъявляться одинаковые требования со стороны всех взрослых, участвующих в его воспитании.
5. Отказывать ребёнку, необходимо делать это **твёрдо, но с любовью.** Нужно обязательно продемонстрировать малышу заботу, проявить ласку и сочувствие. **Необходимо объяснять ребёнку любого возраста причину отказа, пусть даже совсем кратко.**
6. **Не стоит вводить запреты на естественное для ребёнка поведение.** «Не бегай!», «Не кричи!», «Тебе что, смешинка в рот попала?».



ПОМНИТЕ, ЧТО ВАША ОСНОВНАЯ РОДИТЕЛЬСКАЯ ЗАДАЧА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ НЕ В ТОМ, ЧТОБЫ СДЕЛАТЬ РЕБЁНКА ПОСЛУШНЫМ И ДИСЦИПЛИНИРОВАННЫМ, А В ТОМ, ЧТОБЫ СДЕЛАТЬ ЕГО СЧАСТЛИВЫМ. БУДЬТЕ ДРУГОМ СВОЕМУ РЕБЁНКУ, И ПРОБЛЕМА ПОСЛУШАНИЯ ПЕРЕСТАНЕТ БЫТЬ ДЛЯ ВАС АКТУАЛЬНОЙ.