

## **По местам памяти героев.....**

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ**, когда вы больше времени проводите со своими детьми?

Конечно в выходные дни.

Каждая семья имеет свои традиции и свой опыт проведения выходных. Многие семьи выбирают совместный отдых в развлекательных центрах, парках культуры и отдыха.

Знакомство с историческими объектами нашего города позволит организовать не менее увлекательный семейный досуг. Совместные

**«маршруты выходного дня»** будут способствовать знакомству детей и самих родителей с историей своей малой Родины, воспитанию позитивного отношения к месту, где родились и живут.

## МАРШРУТ №1

### Памятник советским воинам «Освобождение»



**Адрес нахождения:** Памятник расположен в городе Толочине у шоссе Минск-Москва.

#### **Историческое событие:**

В конце июня 1944 г. 19-я гвардейская танковая бригада (командир гвардии полковник Г.А. Походеев) 3-го гвардейского корпуса 5-й гвардейской танковой армии 3-го Белорусского фронта развернула наступление в направлении Толочина. Прорвав сильную оборону врага, утром 26 июня танкисты вторглись в город. На его улицах начались тяжелые бои. 19-я гвардейская танковая бригада уничтожила огневые точки противника, захватила важнейшие

объекты и до 19 часов овладела Толочином. Скульптурная группа создана в 1969 году в честь 25-летия со дня освобождения района от немецко-фашистских захватчиков.

В подножии памятника находится капсула времени

## МАТЕРИАЛЫ В ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РЕБЕНКОМ ВО ВРЕМЯ ПОСЕЩЕНИЯ ПАМЯТНИКА:

Перед тем как отправиться к памяtnому месту

- сообщите ребенку, куда вы отправляетесь;
- расскажите о правилах поведения при посещении памятных мест;
- можно приготовить живые цветы.

При посещении памятного места, что рассмотреть с ребенком:

- Спросите у ребёнка, что он знает о Великой Отечественной войне;
- Расскажите, как люди сохранили память о войне? *(о героях войны написано в книгах, стихах, песнях, снято в фильмах, в городах поставлены памятники).*
- Спросите у ребенка «Что такое памятники? Для чего их, возводят?» *(слово «памятник» происходит от слов «память», «помнить». Это скульптурные сооружения, обелиски. Строят их в честь какого-либо героя войны или важного события, чтобы*

*люди помнили этих героев, на долю которых выпало тяжёлое время войны. Памятник — это напоминание нам о тех, кто погиб в партизанских отрядах, на полях сражений, кто просто не дождался до дня Победы).*

- Обратите внимание ребёнка на внешний вид обелиска, на лица героев, высеченных в камне.
- Предложите положить цветы.
- Поинтересуйтесь у ребёнка знает ли он, как чтят память о погибших солдатах во время войны? (*погибших во время ВОВ людей вспоминают минутой молчания, приносят к памятникам венки, цветы, запускают салют).*

### **После посещения памятника:**

- почитать ребёнку или заучить с ним дома стихотворение

«Никто не забыт и ничто не забыто» —  
Горящая надпись на глыбе гранита.  
Поблекшими листьями ветер играет  
И снегом холодным венки засыпает.  
Но, словно огонь, у подножья — гвоздика.  
Никто не забыт и ничто не забыто.  
(А. Шамарин)

### **Что предложить ребёнку сделать после прогулки:**

- предложите своему ребёнку нарисовать, что ему больше всего понравилось и запомнилось;
- побеседовать о наиболее ярком впечатлении от прогулки.

## МАРШРУТ №2

### Памятник погибшим мирным жителям



**Адрес нахождения:** Деревня Матиево, Толочинский сельсовет, у автодороги Минск – Москва Р-19, у западного въезда в г.Толочин

**Историческое событие:**  
Место массового уничтожения и захоронения мирного населения. Установлена в 1967 г. стела. Монумент из бетона с высеченными фигурами мужчины, женщины

и ребенка с памятной надписью в честь жертв войны 1941 – 1945 г.г.

Согласно материалам Чрезвычайной Государственной комиссии по выявлению и расследованию преступлений немецко-фашистских захватчиков, за время оккупации гитлеровцы уничтожили в Толочинском районе 6596 мирных граждан. Одним из мест массового уничтожения людей было урочище Долгово болото. Здесь, в сосновом лесу, недалеко от Матиева, гитлеровцы расстреливали мирных граждан, активистов, партийных работников, подпольщиков. Людей привозили на машинах или пригоняли под конвоем из населенных пунктов Толочинского и соседних районов, из тюрьмы г. Толочина. Только зимой и летом 1942 г. гитлеровцы расстреляли около 1500 человек. Всего здесь загублено около 5 тысяч человек. В 1963 году останки жертв фашизма перезахоронены в одну могилу. В 1967 г. на могиле поставлена стела с изображениями старика и женщины с ребенком.

**МАТЕРИАЛЫ В ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ  
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
С РЕБЕНКОМ ВО ВРЕМЯ ПОСЕЩЕНИЯ  
ПАМЯТНИКА:**

**Перед тем как отправиться к памятному месту**

- сообщите ребенку, куда вы отправляетесь;

- расскажите о правилах поведения при посещении памятных мест;
- можно приготовить живые цветы;
- Расскажите детям о Великой Отечественной, уделите особое внимание эмоциональному восприятию детьми темы войны как «борьбы добра со злом». Информация, воспринятая сердцем, запомнится надолго и даст благотворные результаты.
- Объясните, почему война получила такое название. Отечество – это родная сторона, семья, дом, друзья – всё то, что человеку дорого. Наши предки воевали за свою страну, своих детей, за родную землю, которую враги хотели отнять навсегда. Великая – потому что сражалась не только армия, но и весь народ.
- В беседе с ребёнком объясните, что вся наша страна объединилась против врагов. Что сражения происходили везде, куда приходили захватчики. С немцами сражались не только военные, но и обычные люди. Благодаря единству мы и смогли победить, отстоять свою свободу.

### Какие вопросы задать ребёнку:

- Кого можно назвать защитником Отечества?
- Что такое война?
- Нужна ли она на земле?
- Почему людям и всему живому нужен мир?
- Когда мы отмечаем День Победы над фашисткой Германией?
- Нужно людям нужно помнить о войне?

### После посещения памятника:

- почитать ребёнку или заучить с ним дома стихотворения:

## «В дни войны»

Глаза девчонки семилетней  
Как два померкших огонька.  
На детском личике заметней  
Большая, тяжкая тоска.  
Она молчит, о чем ни спросишь,  
Пошутишь с ней, – молчит в ответ.  
Как будто ей не семь, не восемь,  
А много, много горьких лет.  
(А. Барто)

## «Мужчина»

Отца на фронт призвали.  
И по такой причине  
Я должен жить отныне,  
Как следует мужчине.  
Мать вечно на работе.  
Квартира опустела.  
Но в доме для мужчины  
Всегда найдётся дело.  
Полны водою вёдра.  
Подметена квартира.  
Посуду мыть несложно —  
На ней ни капли жира.  
С трёх карточек талоны  
Стригут мне в гастрономе.  
Кормилец и добытчик.  
Мужчина. Старший в доме.



Я искренне уверен,  
Что стал отцу заменой.  
Но в жизни той далёкой,  
Блаженной, довоенной,  
Отец не занимался  
Подобными делами.  
Мать заменила папу.  
Я помогаю маме.  
(Валентин Берестов)

**Что предложить ребенку сделать после прогулки:**

- рассмотрите с ребёнком иллюстрации о войне;
- послушайте песню «День Победы»;
- предложите ребёнку создать альбом, посвящённый ВОВ.

## МАРШРУТ №3

### Мемориальная доска командиру А.М. Усову



**Адрес нахождения:** г.Толочин, ул.Пионерская, д.2.

**Историческое событие:** Мемориальная доска открыта в 2015 году. На мемориальную доску нанесен текст: «В этом здании с 1952 по 1960 год работал Усов Андрей Михайлович, командир танкового орудия, АС. 19 августа 1941 г. Усов А.М. совершил героический подвиг, лично уничтожив в одном бою на подступах к Ленинграду 22 фашистских танка, не пропустив врага. В истории второй мировой войны этот подвиг не превзойден».

Всего за годы войны участвовал в 30 танковых атаках, в составе танковых экипажей уничтожил 27 (по другим данным 41 танк противника), десятки орудий и

минометов, более 450 солдат и офицеров противника, трижды горел в танке и был тяжело ранен. Андрей Михайлович Усов был награжден:  
Орден Красной Звезды;  
Медаль «За оборону Ленинграда»;  
Орден Ленина;  
Орден Отечественной войны II степени;  
Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

## МАТЕРИАЛЫ В ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РЕБЕНКОМ ВО ВРЕМЯ ПОСЕЩЕНИЯ ПАМЯТНИКА:

### Перед тем как отправиться к памятному месту

- сообщите ребенку, куда вы отправляетесь;
- расскажите о правилах поведения при посещении памятных мест;
- можно приготовить живые цветы.

### Во время посещения памятного места:

Познакомьте детей с пословицами о войне, спросите, как они понимают их смысл:

*Герой никогда не умрёт, он вечно в народе живёт.*

*Смелого да умного и страх не возьмёт, и враг не побьёт.*

*Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим.*

### Что предложить ребенку сделать после прогулки:

Предложите ребенку совместно с вами создать макет танка из подручных материалов.